Bionatura
International Journal of Biotechnology and Life Sciences
ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

Alisa, la web sobre alimentos y alimentación sana para la Licenciatura en Ciencias Alimentarias

Alisa, the website about food and healthy eating for the Bachelor's Degree in Food Sciences

Mabel de los Angeles Fuentes Lorente [1*], Adrian Eduardo Cancino Gutiérrez [2], Luisa Matos Mosqueda [3], Aliet de la Caridad Díaz López [4]

[1] *Profesora de Licenciatura en Ciencias Alimentarias. Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz. Camagüey. Cuba.* mabelfuentes@reduc.edu.cu *ORCID* https://orcid.org/0000-0003-1689-6334
[2] *Profesor. Centro de Gestión de la Información. Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz. Camagüey. Cuba.* adrian.cancino@reduc.edu.cu *ORCID* https://orcid.org/0000-0002-9789-5212
[3] *Profesora de Licenciatura en Ciencias Alimentarias. Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz. Camagüey. Cuba.* luisamatos@reduc.edu.cu *ORCID* https://orcid.org/0000-0002-2387-163X
Estudiante de Licenciatura en Ciencias Alimentarias. Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz. Camagüey. Cuba
Autor para correspondencia: mabelfuentes@reduc.edu.cu

DOI: 10.70373/RB/2025.10.01.12

Resumen

La alimentación sana es uno de los temas más relevantes actualmente en el escenario de la alimentación y la salud pública. Por tanto, es también un tema importante en la formación de los futuros licenciados en Ciencias Alimentarias. En tal sentido, se observó que en la carrera de Licenciatura en Ciencias Alimentarias de la Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz se necesitaba contar con un espacio que organizara y difundiera información sobre el tema de la alimentación sana, al existir poca y dispersa bibliografía sobre el tema. El objetivo de la investigación fue proponer un sitio web sobre alimentación sana para la carrera de Licenciatura en Ciencias Alimentarias en la Universidad de Camagüey, por la necesidad que posee la misma de elevar la disponibilidad y organización de la información digital en el proceso docente educativo. Para el desarrollo de esta investigación se aplicaron métodos y técnicas que permitieran la factibilidad del uso de esta herramienta en la carrera. Se propone entonces el sitio web Alisa, Alimentación Sana, basado en el sistema de manejo de contenidos ***WordPress.***

Palabras clave: sitios web, alimentación sana, alimentos sanos, hábitos alimentarios saludables

ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

Abstract

Healthy nutrition is one of the most relevant issues currently in the food and public health scenario. Therefore, it is also an important issue in the training of future graduates in Food Sciences. In this sense, it was observed that in the Bachelor's Degree in Food Science of the University of Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz it was necessary to have space to organize and disseminate information on the subject of healthy food, since there is little and scattered bibliography on the subject. To address this problem, the present investigation was conducted in the period from January to May 2018. The objective of the same was to propose a website on healthy eating for the career of Bachelor's Degree in Food Science of the University of Camagüey, for the need that has the same to increase the availability and organization of digital information in the educational process. For the development of this research methods and techniques were applied that allowed the realization the feasibility of using this tool in the career. The website Alisa, based on the WordPress content management system, is then proposed.

Keywords: websites, healthy eating, healthy foods, healthy eating habits

Introducción

El cambio en hacia una alimentación saludable (AS) y el consumo de alimentos sanos es una tarea que corresponde tanto a gobiernos, organizaciones y población en general, debido a que, en la actualidad, existen diversas razones que llevan a cambiar los mismos por otros no tan sanos. Se debe abordar desde un problema de salud pública, por lo que no es una decisión que deba dejarse en manos de la población. [1]

Banmédica[2] refieren que la AS es aquella que proporciona los nutrientes y energéticas que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, garantizar la reproducción, gestación, lactancia, desarrollo y crecimiento adecuado. Además de seleccionar la variedad de alimentos y consumirlos en porciones adecuadas. Según Fuentes-Lorente et al.[3], la AS es "…suficiente, equilibrada, variada, segura, adaptada al comensal y al entorno y sensorialmente satisfactoria…·"debe ser, además sostenible tanto para el individuo como para el medio ambiente.

Cuba no escapa a esta situación pues vive una etapa avanzada de la evolución del sobrepeso y la obesidad en diferentes grupos de la población cubana. La prevalencia del exceso de peso (que reúne sobrepeso más obesidad) se muestra en un 56,1 % de la población general como lo plantean Díaz[4]. Son varios los estudios que demuestran que los estudiantes universitarios se alejan de los HAS, como omitir eventos

ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

alimentarios, actividad física de moderada a leve, elevado consumo de azúcar, poca preferencia por el pescado. [5,6]

Existen en la actualidad diferentes medios por los cuales las personas pueden informarse de diversas formas sobre la alimentación saludable. El mundo web constituye una fuente de información en diferentes temas. La Organización Europea para la Investigación Nuclear, CERN, por sus siglas en francés, Tim Berns-Lee y Robert Cailliau, construyen las primeras páginas web, basadas en el lenguaje de marcas de hipertexto, HTML, proponiendo un sistema de hipertexto de acceso a la documentación del CERN, se crea así la semilla de la World Wide Web (telaraña mundial), o la web, como se conoce hoy día [7]. Parte del desarrollo alcanzado en la actual Web 2.0, base mayoritaria actualmente de los sitios webs, se debe al desarrollo de los Sistemas de Gestión de Contenido, Content Management System (CMS), por sus siglas en inglés. De acuerdo con Pérez [8], un sistema de gestión de contenidos es un programa informático que permite crear una estructura de soporte (***framework***) para la creación y administración de contenidos, principalmente en páginas web, por parte de los administradores, editores, participantes y demás usuarios.

Una sencilla búsqueda en el buscador Google, por ejemplo, sobre el tema de alimentación sana, arroja que existen más de 7 millones de páginas o documentos relacionados con el tema. Sin embargo, al buscar en el sitio web cubano Redcuba, www.redcuba.cu, buscador para nuestro país desarrollado por la Universidad de Ciencias Informáticas (UCI), desde el 2015, sobre el mismo tema, se encuentran 82 089 resultados. Los 20 primeros se relacionan con noticias de los medios cubanos de información y blogs, con un solo artículo de una revista médica cubana dando elementos científicos sobre el tema. Esto puede demostrar como aún falta mucho por divulgar, en Cuba, sobre un tema tan importante. En este sentido se observó que en la UC en la carrera de Licenciatura en Ciencias Alimentarias (LCA) se necesita contar con un medio preciso que les permita a los estudiantes buscar información referido al tema, al no contar con suficiente bibliografía.

Medidas para resolver esta situación se han desarrollado desde el inicio de los estudios de la carrera. Se situó mucho de la bibliografía en formato digital en el servicio Protocolo de Transferencia de Ficheros, (FTP, por sus siglas en inglés) en el servidor de la intranet de dicha facultad. Otro intento ha sido la construcción del Repositorio Digital de Ciencias Alimentarias, ReDCAL, disponible en la Biblioteca Virtual de la UC (http://bivi.reduc.edu.cu) para colocar a texto completo y de forma organizada, materiales para la carrera. Sin embargo, los recursos anteriormente mencionados, aunque contienen

ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

información valiosa para los profesores y estudiantes de la carrera de LCA, no incluyen información específica sobre el tema de la alimentación sana.

El objetivo general de esta investigación es construir un sitio web sobre alimentación sana para la formación en este tema de los estudiantes de la carrera de LCA en la Universidad de Camagüey.

Materiales y métodos

La investigación que se presenta pretende favorecer la disponibilidad y localización de información para los estudiantes y profesores de la LCA mediante la propuesta de un sitio web.

Información pertinente sobre el tema en el ámbito internacional fue obtenida a través de buscadores como Scholar Google y Bing. Se consultaron bases de datos como EBSCO, mediante las siguientes palabras claves: alimentación sana, nutrición, alimento sano, estilos de vida saludable, enfermedades crónicas no trasmisibles, dieta, menú, guías alimentarias, hábitos alimentarios, era digital, sitios webs, creación de sitios webs, metodología para la creación de sitios webs, entre otras.

En el ámbito nacional se realizaron búsquedas sobre estos mismos temas en la intranet cubana, a través de los buscadores www.redcuba.cu, www.cuba.cu y el sitio web www.redciencia.cu, sobre alimentos y alimentación sana. También se revisó el sitio web del Instituto de Farmacia y Alimentos, IFAL, de la Universidad de La Habana, con el mismo propósito.

Se revisaron además las plataformas digitales en uso por la comunidad universitaria y la Carrera de Ciencias Alimentarias, constan entre ellas:

- Sitio web de Intranet de la Universidad de Camagüey, www.reduc.edu.cu
- Repositorio digital de la Carrera de Ciencias Alimentarias, RedCal, http://bivi.reduc.edu.cu:8080/jspui/handle/123456789/200
- Servicio FTP de la carrera de Ciencias Alimentarias ftp://ftp.qui.reduc.edu.cu
- Plataforma Moodle, asignaturas relacionadas con la carrera de ciencias alimentarias. http://moodle.reduc.edu.cu

Se visitó la filial camagüeyana de la Asociación Culinaria de Cuba, para recabar información sobre alimentación sana. Finalmente se realizaron estudios sobre la construcción de sitios webs, las normas que rigen en la UC y las metodologías generales para la creación de los mismos.

ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

El soporte de software será el Sistema de Manejo de Contenido Wordpress, seleccionado por la Dirección de Informatización de la UC como el CMS estándar para los sitios webs de la UC, dada su fiabilidad y seguridad.

Resultados

- ***Presencia del tema de la alimentación sana en las redes informáticas cubanas***

La revisión de la web cubana en busca de información sobre alimentación sana arrojó escasos resultados. No se encontró información disponible sobre el tema, en sitios webs y repositorios digitales universitarios, en sitio web alguno del Instituto de Farmacia y Alimentos (IFAL), de la Universidad de La Habana, centro rector de la LCA. Tampoco se encontró información pertinente en el repositorio digital de tesis de la UH, Scriptorium, donde aparecen 21 documentos digitales, pero ninguno relacionado directamente con el tema pues cuando se realiza la búsqueda por palabras claves como "alimentación sana", aparecen las palabras, pero los documentos no poseen relación ninguna con el tema.

En el sitio web de la red cubana de la ciencia, www.cubaciencia.cu, se encontró un solo resultado: el libro electrónico Comer pero sin sal, del autor cubano Alberto Quirantes Hernández, pero este libro es comercializado por la editorial de la empresa cubana Citmatel, por tanto no está al alcance de amplios públicos. Además de esto una búsqueda en la Biblioteca Virtual de la Salud también arrojó cero resultados y en las plataformas existentes en la UC, como se ha señalado, no se encontró información sobre el tema. Todo ello señala la oportunidad de crear por primera vez un sitio web que ofrezca información sobre este tema a los estudiantes y profesores de la carrera de LCA, con vista en desarrollo para lograr que sea visible al resto de la comunidad universitaria.

- ***Elaboración de un sitio web sobre alimentación sana o saludable***

Se escoge el nombre Alisa por ser la contracción de las palabras “Alimentación Sana”, buscando además que sea un nombre fácil de recordar por los futuros usuarios.

El objetivo de Alisa es brindar información científica sobre el tema de la alimentación sana. Además, debe aportar a los usuarios elementos que le ayuden a seleccionar una alimentación sana. Sirviendo asi como herramienta de consulta para la investigación, pero también para la vida cotidiana. Sus públicos primarios serán los estudiantes y profesores de la carrera.

Alisa consta de las siguientes secciones, desarrolladas como categorías que ofrece el CMS WordPress:

ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

1) Qué es la alimentación sana: categoría para artículos que expliquen este tema.
2) Qué son los alimentos sanos: artículos sobre alimentos sanos, según la definición de la FAO.
3) Los hábitos alimentarios: artículos sobre los hábitos alimentarios en el mundo y Cuba.
4) Recetas sanas: artículos con recetas apropiadas para una alimentación sana, provenientes de Internet, la Asociación Culinaria de Cuba, o creadas por estudiantes y profesores de la Licenciatura en Ciencias Alimentarias.
5) Biblioteca sobre alimentación sana: colección de artículos tomados de Internet u otras fuentes, sobre alimentación sana.

Alisa se inicia con 15 posts y 2 enlaces adicionales a la UC. De estos 15 materiales, ocho responden a recetas de alimentación sana. El resto trata aspectos diversos de conceptos y prácticas de alimentación sana.

Posee además otros elementos relacionados desde la propia portada:

a) Otros sitios UC: Enlace a sitios principales de la UC, como el sitio de Internet y el sitio del Repositorio Digital Institucional, Rediuc, de la UC.

b) Uso de herramientas que permite a los usuarios comentar, y compartir en redes sociales o por correo el contenido de Alisa.

En el diseño de Alisa se han tomado en cuenta los siguientes elementos:

a) Gráficos: se han utilizado colores relacionados con los existentes en los alimentos de forma general, principalmente los alimentos naturales.

b) De usabilidad: los artículos y secciones del sitio no están a más de dos clics de la portada. Un menú permanente en la columna derecha permite el movimiento entre todas las secciones del sitio.

c) De comunicación: se proporcionan datos para comunicarse con los autores, emitir comentarios sobre los contenidos, compartir la información presente, etc.

En la figura uno se muestra la portada Alisa.

Alisa cuenta con una guía de edición para las personas, profesores o estudiantes, de la LCA que participen en la actualización del sitio:

- Guía rápida de uso de Alisa para editores

ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

¡Hola! Esta es una guía rápida para crear una nueva entrada, artículo, página o posts en Alisa, la web de los alimentos y la Alimentación Sana de la Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”:

Para crear una nueva entrada:

1. Entrar a la página de administración de Alisa

2. Clic en Entrada, Añadir Nueva. Se abrirá el editor de artículos o posts del sitio.

3. Colocar el texto, pasándolo previamente por un bloc de notas o similar. Copiar directamente de un procesador de texto puede conllevar la copia del estilo del texto, lo cual puede ser contraproducente con el estilo ya diseñado de Alisa.

4. Hacer clic en el lugar del texto donde vamos a separar la entrada del artículo, que se mostrará en la portada del sitio, del resto del artículo. Hacer clic en el icono "Insertar la etiqueta Leer más". Se trazará una línea discontinua que marcará la separación.

4. Colocar el título del post o artículo.

5. Asignar alguna de las categorías existentes o crear una nueva. Si deseamos que esta nueva aparezca como una opción del Menú Principal, hay que agregarla a dicho menú.

6. Asignar etiquetas o metadatos: descriptores de nuestro texto.

7. Incorporar imágenes: clic en el lugar donde se desea colocar la imagen. Clic en "Añadir objeto", en la propia ventana de edición. Se abrirá la galería del sitio. Clic en "Subir Archivo", "Selecciona archivos". Seleccionar la imagen en el lugar donde esté y hacer clic en "insertar en la entrada". La guía de estilo define elementos sobre los pies de fotos y la fuente de las imágenes.

8. De acuerdo con el estilo definido para el sitio, los autores y los pies de fotos, irán en cursiva. Los títulos de epígrafes de los artículos irán en negritas.

9. Hacer clic en "Publicar". Listo, Alisa cuenta con un nuevo post.

10. Para editar o eliminar un post ya publicado, clic en Entradas, Todas las entradas.

11. Si un post ya publicado es actualizado, hacer clic en Actualizar.

12. Cada cambio en el sitio debe ser visualizado y revisado en la dirección del mismo visible para el público.

ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

También se definió una guía de estilo que indica cómo trabajar en el sitio.

- Guía del estilo del sitio web Alisa

¡Hola! Esta es la guía de estilo para Alisa, la web de los alimentos y la Alimentación Sana de la Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz".

Esta guía contiene información sobre como mostrar artículos y elementos de los mismos.

1. En todo artículo publicado de fuentes externas al sitio Alisa, debe indicarse la fuente.
2. Lo anterior es válido también para las imágenes. Si son tomadas de Internet, y no se cita en Internet su origen, indicar "Tomado de Internet".
3. Los nombres de los autores y los pies de fotos, irán en cursiva.
4. Los títulos de epígrafes de los artículos irán en negritas.
5. Las fotos se colocarán en el lado izquierdo del texto.
6. No publicar textos o fotos de sitios webs contrarios a la Revolución cubana.
    - Publicación y desarrollo posterior
    - Valoración por expertos del sitio web

La valoración de Alisa como sitio web sobre alimentación sana se desarrolló con los desarrolladores de web ingenieros informáticos Marcos Fuentes, y Eliecer Estrada, de la Dirección de Informatización de la UC, con más de 5 años de experiencia en el desarrollo de web y uso de CMS, además de ser graduados de la UC y la Universidad de Ciencias Informáticas, respectivamente. También se contó con la revisión del especialista en diseño informacional Abel Cancino Gutiérrez, graduado en el 2002 del Instituto Superior de Diseño Industrial.

Los expertos coinciden en:

- La sencillez del uso del sitio, su diseño funcional.
- La no existencia de un sitio similar en la UC.
- El uso del CMS ***Wordpress***, uno de los más usados a nivel internacional y estándar en la UC.

Las potencialidades futuras para su desarrollo y ampliación a otras variantes de comunicación digital.

Alisa puede ser visible inicialmente en la Intranet de la UC, evaluar su impacto entre estudiantes y profesores de la LCA para realizar modificaciones si son necesarias cuando sea aprobado por las instancias competentes de la universidad. Una vez que logre una cantidad significativa de artículos y

ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

elementos publicados, entonces podrá ser publicada en coordinación con la Vicerrectoría de Informatización de la UC, de cara a Internet. La dirección que se propone es alisa.reduc.edu.cu.

Discusión

Existe un interés marcado en los estudios sobre alimentación saludables en la población en diferentes países. Estudio como el realizado por Guadarrama, Bautista y Veytia [9] demuestran que la opción sabor es la más elegida a la hora de seleccionar un alimento y en segundo lugar la nutrición. La elección del alimento debe ser un aspecto a tener en cuenta, durante la compra, elaboración y consumo de alimentos y por consiguiente la nutrición debe ser la primera opción.

Nieva y Vázquez [10] en su investigación pretender transformar los conocimientos en convicciones que modelen hábitos y estilos de vida más saludables en Alisa se quiere lograr un objetivo similar, debido a que el conocimiento no lo es todo. Un ejemplo son los estudiantes de LCA que durante su formación reciben contenidos de Dietética, Nutrición, Fisiología, Ciencia y tecnología de cocina, entre otras, y se demuestra que no siguen una alimentación ni hábitos alimentarios saludable (5,6).

Juega un papel importante la educación alimentaria como forma de vida, con la misma se persigue mejorar la situación nutricional de las personas y con ella la calidad de vida, promueve el sentido de la responsabilidad tanto individual[11] como colectiva. Alisa se convierte en una plataforma digital que promueve la educación alimentaria en el entorno universitario. La promoción de una alimentación saludable está presente hoy en varios sectores de la vida económica, social y ambiental de la población, la universidad de Camagüey, en particular el departamento de Ciencia y Tecnología de los alimentos trabaja en este sentido con la creación de la página web Alisa. Tiene en cuenta la información transmitida de forma digital, en específico a través de las redes de computadoras. El uso del CMS Wordpress que es uno de los más empleados a nivel internacional y estándar en la UC.

Un CMS cuenta con una interfaz que controla una o varias bases de datos donde se aloja el contenido del sitio web. El sistema permite manejar de manera independiente el contenido y el diseño. Así, es posible manejar el contenido y darle en cualquier momento un diseño distinto al sitio web sin tener que darle formato al contenido de nuevo, además de permitir la fácil y controlada publicación en el sitio a varias personas en diferentes roles. Por tanto, puede haber quiénes creen los contenidos (editores), pero puede haber otras personas que los revisan y publican (moderadores o administradores). Las potencialidades futuras para su desarrollo y ampliación a otras variantes de comunicación digital. En la conmemoración

ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

35 de la web ***TIM Bernrs-Lee***, describen que se incrementa la creación de web con fines investigativos, politicos y diseño de productos, en fin, crear web mas cercano al ser humano[9].

Wordpress permite a Alisa que su primera página sea estática (una misma página todo el tiempo, con vínculos en los menús a los contenidos) o publicar las entradas, ***posts,*** o artículos en orden cronológico (figura 1). En el caso de Alisa se ha usado esta segunda opción. Además, provee también de un buscador interno el cual es visible en la columna derecha, parte superior. Cada categoría de Alisa dispone de su propia página de inicio, subordinada a la primera página, a través de los enlaces situados en la barra de navegación ubicada en la derecha de cada página del sitio. Los CMS cuentan con tres funciones principales, creación del sitio web, gestión y mantenimiento del sitio web y administración del sitio web y del propio CMS [10]

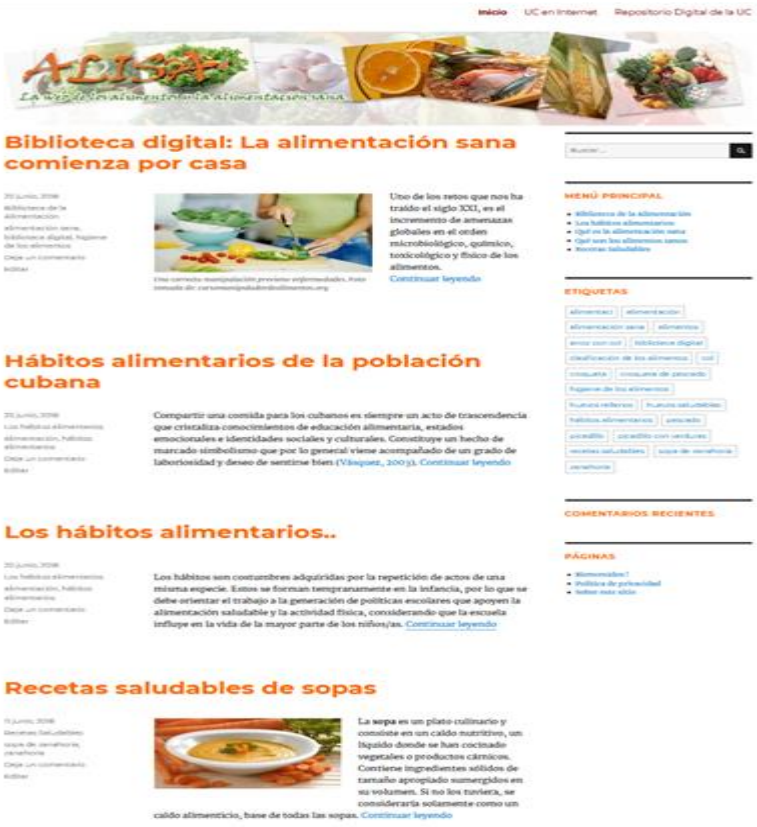

Figura 1- Portada, inicio, *frontend* o primera página de Alisa

Crear la página web posibilita la gestión del conocimiento por parte de estudiantes y permite mejorar la comunicación con los profesores en temas específicos, aspecto este que corresponde con autores como [11]. Esta investigación brindar una herramienta informática para la carrera de Licenciatura en Ciencias

ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

Alimentarias y que puede ser socializada a toda la comunidad universitaria. Según Erie Institute of Technology [12] un CMS es un sistema de gestión de contenido, un software para crear, gestionar y publicar contenido digital para web, al actuar como base de datos y almacenar contenido. No requiere de mucho tiempo y no necesariamente tiene que ser una persona que diseñe web.

Su administración y gestión de contenidos estará a cargo de profesores o estudiantes conocedores de informática de la LCA. Los objetivos educativos pueden alcanzarse al hacer uso además de las plataformas digitales, hace más accesible el aprendizaje, desarrolla habilidades, creación y crecimiento tanto para estudiantes, profesionales y otros [13]. El desarrollo de Alisa como plataforma digital es un traje a la medida como expresaran Barrientos, et.al., [14] cuando planteó la necesidad de construir un traje a la medida desde la flexibilidad y adaptabilidad, para los requerimientos educativos de los usuarios es un principal activo y a la vez desafía de dicho modelo. Las imágenes hacen más amena a la lectura y porque no a la gestión del conocimiento, lo cual trae consigo además el interés. En la figura 2 se muestra una de las categorías, la de Recetas saludables puede motivar a elaboraciones saludables, además de trasmitir las misma a compañeros o familiares. A decir de Herrera, Portugal y Bermeo[15] …lo aprendido en la escuela se complementa en el hogar y en otros sitios de entretenimientos del estudiante, alternando con la internet.

ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

Figura 2 - Recetas saludables

Para aumentar los contenidos, se puede apelar además a la colaboración con el IFAL, y a las salas bibliotecarias de la Dirección de Información Científico Técnica, DICT, de la UC. Parte importante de los contenidos a incluir en el futuro elementos como videos, o infografías (elementos visuales animados). También en base a sus contenidos, pudiera desarrollarse la aplicación Alisa para móviles

Conclusiones

Se diseñó el sitio web Alisa que constituye una herramienta para dar visibilidad y organización a la información sobre alimentación sana, como soporte del proceso docente educativo en la carrera de Licenciatura en Ciencias Alimentarias. El sitio web Alisa fue valorado positivamente por expertos; los que coinciden en la sencillez de su uso, el diseño funcional, la no existencia de uno similar en la UC, el uso del CMS Wordpress y las potencialidades para su desarrollo y ampliación.

Supplementary Materials: The following are available online at www.revistabiona Decir además que Alisa puede ser visible inicialmente en la Intranet de la UC, evaluar su impacto entre estudiantes y profesores de la LCA para realizar modificaciones si son necesarias cuando sea aprobado por las

ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

instancias competentes de la universidad. Una vez que logre una cantidad significativa de artículos y elementos publicados, entonces podrá ser publicada en coordinación con la Vicerrectoría de Informatización de la UC, de cara a Internet. La dirección que se propone es www.alisa.reduc.edu.cu

Author Contributions: A short paragraph specifying their individual contributions must be provided for research articles with several authors. The following statements should be used "Conceptualization, MFL,. and ACG.; methodology, MFL y LMM.; software, ACG.; validation, MFL, ACG y LMM.; formal analysis, MFL.; investigation, MFL, ACG y LMM.; resources, MFL.; data curation, ACG.; writing—original draft preparation, MFL.; writing—review and editing, LMM y ACG All authors have read and agreed to the published version of the manuscript."

Funding: This research received no external funding.

Institutional Review Board Statement: Not applicable

Informed Consent Statement: Not applicable

Data Availability Statement: Not applicable

Conflicts of Interest The authors declare no conflict of interest.

References

1. Organización Mundial de la Salud. Alimentación sana. 2018. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet
2. Banmédica. Hábitos de alimentación saludable. 2022. https://www.banmedica.cl/habitos-alimentacion-saludable/
3. Fuentes-Lorente MA; Moreira-Vera DW; Matos-Mosqueda L y Crespo-Zafra LM. La formación de un modo de actuación responsable en la producción de alimentos. *YACHASUN*. 2023. 7(12) (Ed. Esp. Feb. 2023). DOI: https://doi.org/10.46296/yc.v7i12edespfeb.0299
4. Díaz Sánchez, ME., Maldonado G., Suarez Medina R., y Varona Pérez P. Nuevos datos sobre el sobrepeso y la obesidad en Cuba. Convención Internacional de Salud, Cuba Salud. 2022. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://convencionsalu22/2022/paper/download/2123/945&ved=2ahUKEwi8pvLGw_uLAxXZRDABHTTWEjsQFnoECBsQAQ&usg=AOvVaw1nXakXVhEIwT0vRHfajEqx

ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

5. Nápoles Abreu N, Fuentes Lorente M, Guerra Rodríguez LE, Matos Mosqueda L, Crespo Zafra L. Estado nutricional, distribución de eventos alimentarios y actividad física en universitarios de Camagüey. Rev. Hum. Med [Internet]. 2021 [citado 24/06/2023]; 21(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202021000200455
6. Fuentes-Lorente MÁ, González-Zambrano RV, Nápoles-Abreu O. y Crespo-Zafra LM. Caracterización de hábitos alimentarios saludables en estudiantes de Licenciatura en Ciencias Alimentarias en Camagüey. REICOMUNICAR. [Internet]. 2022 [citado 23/01/2024]; 5 (9) (Ed. Esp. mayo 2022). DOI: https://doi.org/10.46296/rc.v5i9edespmay.0070
7. Velazco, J.J. (2014). Historia de la tecnología: 25 años de World Wide Web. Recuperado el 18 de junio de https://hipertextual.com/2014/03/world-wide-web-25-aniversario
8. Pérez-Montoro, M. Gestión del conocimiento, gestión documental y gestión de contenidos. Tendencias en documentación digital. 2006; 110-134. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2170807
9. Guadarrama Guadarrama, R, Bautista Rodríguez, M.L y Veytia López M. Preferencias y factores que influyen en la ingesta alimentaria en universitarios mexiquenses según el sexo. Rev Esp Nutr Comunitaria 2023; 29(1). https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=89978449&url
10. Niebla Delgado D.M. y Vázquez Sánchez, Vanessa. Formación de conductas alimentarias saludables desde el proceso educativo. Proyecto. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jul 2020. AñoVII. Edición especial. Articulo 11. http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/
11. Pizón Tapia I.H. La educación alimentaria: componente clave en el desarrollo de competencias y hábitos saludables. *Educación y Sociedad*. 2022. 20 (2). 17-41. https://dianet.unirioja.es/servelet/articulo?codigo=8517773
12. TIM Bernrs-Lee (12 de marzo de 2024) Conmemoración del 35 aniversario de la Web: una carta abierta. https://webfoundation.org/2024/03/marking-the-webs-35th-brithday-an-open-letter
13. Fernández, A. ¿Qué es un CMS? Conoce los mejores gestores de contenido. 2018. Disponible https://www.webempresa.com/blog/que-es-cms-los-mejores-gestores-de-contenido.html
14. Singh. S. 9 de dic de 2024. Top 11 Online E-Learning Platftorms for Individuals & Businesses. https://www.linkedin.com/pulse/top-11-online-e-learning-palforms-individuals-busissese-sudha-singh-ggvyf

ISSN 1390-9355
Vol. 10 No. 1 2025
https://revistabionatura.org/

15. Erie Institute of Technology. What Is a CMS: A Guide to Content Management Systems (21 mar 2024) computer desing programs, News http://erieit.edu/beninners-guide-content-management-systems

16. Barriento Oradini, N., Yañez Jara, V., Barrueto Mercado, E y Aparicio Puentes, C. Análisis sobre la educación virtual, impactos en el proceso formativo y principales tendencias. Revista de Ciencias Sociales (Ve), vol. XXVIII (4). 2020. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449=https://www.redalyc.org/journal/280/28073811035/28073811035.pdf&ved=2ahUKEwjp_KWzxIWMAxWnRjABHXYEARIQFnoECCkQAQ&usg=AOvVaw3BfTuoXCOb4cj5ktoXZGG

17. Tamara de la Cruz, Gayo Macìas, G.G., Mosquera Vejo, J.L. y Chancusing Chisag, J.C. Plataformas virtuais para promover a aprendizagem colaborativa em alunos do esino médio. Revista RECIMUNDO 4(4). 2020. DOI: 10.26820/recimundo/4.(4).octubre.2020.199-212. URL:http://recimundo.com/index.php/es/article/view/899

18. Herrara Calderón D.M, Portugal gorozabel, JA. y Bermeo Quezada G.L. Fortalecimiento en el aprendizaje de conceptos básicos a través de ilustraciones y animación digital PROHOMINUM 2023, 5 (4) oct-nov. https://doi.org/10.47606/acven/ph0215

| ***Received:*** *[2 diciembre 2024]* | ***Accepted:*** *[2 febrero 2025]* | ***Published:*** *[15 marzo 2025]* |

Citation: Fuentes-Lorente, M., Adrian Cancino-Gutiérrez, E., Matos-Mosqueda, L., Díaz-López, A. Alisa, la web sobre alimentos y alimentación sana para la Licenciatura en Ciencias Alimentarias *Bionatura*. 2025; Volume 10 (No 1). DOI: 10.70373/RB/2025.10.01.12

Peer review information: Bionatura thanks the anonymous reviewers for their contribution to the peer review of this work using https://reviewerlocator.webofscience.com/

All articles published by Bionatura Journal are freely and permanently accessible online immediately after publication, without subscription charges or registration barriers.

Publisher's Note: Bionatura stays neutral concerning jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.

Copyright: © 2025 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)