

References / Sitography

1. Oral history of British science. Visited: 20-01-2016. Available in: <http://sounds.bl.uk/oral-history/science>
2. Perché. Memorie di scienza - dedicato a Romeo Bassoli . Visited: 16-01-2016. Available in: <http://www.zadig.it/contenuti/memorie-di-scienza-dedicato-romeo-bassoli>
3. Portelli A. Un lavoro di relazione. Osservazioni sulla storia orale. Tripod. Visited: 20-01-2016. Available in: <http://libur.tripod.com/Portelli2.htm>
4. Mala L. Scrivi qui i nomi di tutte le donne uccise. Conaca . Visited: 20-01-2016. Available in: http://www.repubblica.it/cronaca/2014/11/25/news/ebola_tornato_in_italia_il_medico_di_emergency_contagiato_aereo_a_pratica_di_mare-101348102/
5. La Nuova. Visited: 20-01-2016. Available in: <http://lanuovasardegna.gelocal.it/sassari/cronaca/2015/05/12/news/sassari-arrivata-la-conferma-l-infermiere-e-malato-di-ebola-1.11406935>
6. Fabrizio Pulvirenti, La mia battaglia contro Ebola. Giugno 2015, Feltrinelli.
7. Ebola: paziente arrivato in Italia. Visited: 20-01-2016. Available in: https://www.youtube.com/watch?v=iQn_Wa8a2CQ Procedure operative e documenti per la gestione del virus Ebola. Visited: 16-01-2016. Available in: http://www.inmi.it/procedure_operative_virus_ebola.html
8. IRCCS Lazzaro Spallanzani. 2016. Visited: 20-01-2016. Available in: http://www.inmi.it/file/EBOLA_2015/05%20-%20Cronologia%20attività
9. %20INMI%20per%20EBOLA%20al%2010%20giugno%202015.pdf
10. Satolli R, Strada G, Zona Rossa, Feltrinelli .2015
11. Il giornale.it. Visited: 16-01-2016. Available in: <http://www.ilgiornale.it/news/cronache/mi-attacchi-lebola-picchiata-donna-africana-1061674.html>
12. Salce L, Barbato S, Renna D, Bianchini F, Vaccaro P, Mazzeo F, Gasparini A, Rizza
13. C. Lanfranchi E, Petrosillo N, Nicastrì E, Di Caro A, Capobianchi MR, Puro V, Russo A, Ippolito G on behalf of INMI EBOV Team. First Italian Ebola Virus Disease case: management of hospital internal and external communication. *New Microbiologica* 2015, 38: 565-570.
14. Vaccaro P, La scienza in video ai tempi della rete. Thesis, Master "SGP - La scienza nella pratica giornalistica", Sapienza Università di Roma A.A. 2013/2014
15. Epicentro: Il portale dell'epidemiologia per la sanità pubblica. 2015. Visited: 16-01-2016. Available in: <http://www.epicentro.iss.it/problemi/peste/peste.asp>
16. Lanini S, Zumla A, Ioannidis JP, Di Caro A, Krishna S, Gostin L, Girardi E, Pletschette M, Strada G, Baritussio A, Portella G, Apolone G, Cavuto S, Satolli R, Kreamsner P, Vairo F, Ippolito G. Are adaptive randomised trials or non-randomised studies the best way to address the Ebola outbreak in west Africa? *Lancet Infect Dis*. 2015 Jun;15(6):738-45. doi: 10.1016/S1473-3099(15)70106-4
17. Satolli R. Ebola in Sierra Leone. 2014. Visited: 16-01-2016. Available in: <http://www.scienzainrete.it/contenuto/articolo/radio3scienza/prove-tecniche-contro-ebola/novembre-2014>
18. Cosa ci insegna l'epidemia di Ebola in Africa Occidentale. 2015. Visited: 16-01-2016. Available in: <http://www.scienzainrete.it/contenuto/articolo/roberto-satolli/cosa-ci-insegna-lepidemia-di-ebola-africa-occidentale/maggio-2015>

Recibido: 14 de marzo de 2016.

Aprobado: 7 de abril de 2016.

Apertura de la Carrera de Medicina en la Universidad Técnica del Norte. Un sueño hecho realidad para el norte del Ecuador

Opening of the Career of Medicine at the Technical University of the North. A dream come true for northern Ecuador

Salomé Gordillo Alarcón, Miguel Naranjo Toro, Rocío Castillo

DOI. 10.21931/RB/2016.01.02.11

Antecedentes

En el año 2013, la autoridad máxima de la Universidad Técnica del Norte Dr. Miguel Naranjo y la Sra. Subdecana de la Facultad Ciencias de la Salud Mgs. Rocío Castillo, realizan el encargo a la Dra. Magister Salomé Gordillo, de elaborar el proyecto de creación de la carrera de Medicina, entregando un documento de trabajo anterior sobre el tema elaborado por el Dr. Miguel Naranjo, Dr. Carlos Ramírez, Dr. Galo Posso y Mgs. Rocío Castillo.

La Dra. Salomé Gordillo inicia el trabajo considerando varios aspectos:

1. La base legal vigente, desde la constitución de la república (2008), Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017).
2. La normativa de Educación Superior específicamente el Reglamento de Régimen Académico.
3. La normativa del sector salud especialmente el modelo de gestión del Ministerio de Salud Pública y el Modelo de atención Integral en Salud (MAIS).

En el mes de Julio del 2013 el proyecto de creación de la carrera de Medicina se aprueba en el Honorable Consejo Universitario de la Universidad Técnica del Norte, iniciándose de esta forma el proceso de aprobación en el Consejo de Educación Superior.

Este proceso ha resultado ser muy complejo sin embargo de un elevado aprendizaje, el proyecto fue repetidamente

evaluado por profesionales nacionales y extranjeros con altos conocimientos pedagógicos y curriculares. Se han realizado las correcciones a las recomendaciones sugeridas por ellos, se presentó el proyecto a representantes del Consejo de Educación Superior (CES), Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), Ministerio de Salud Pública entre otros.

Las modificaciones en el Reglamento de Régimen Académico hacen que el proyecto se modifique por varias ocasiones, concluyéndose el mismo en octubre del 2015, enviándolo al Consejo de Educación Superior a través de su plataforma virtual.

En enero del 2016, se emiten dos informes de evaluación en los que se indica:

- a) Por parte de SEMPLADES, se da un informe favorable luego de evaluar la pertinencia del proyecto.
- b) Por parte del evaluador externo que emite un informe favorable con cambios mínimos.

Se realizan los cambios correspondientes, sin embargo, en marzo del 2016 se realiza una nueva modificación del Reglamento de Régimen Académico específicamente para las carreras de Medicina, por lo que se realizan las modificaciones correspondientes y se envía para su revisión final.

En el mes de Julio se realiza la presentación del proyecto de creación de la carrera de Medicina y el 3 de agosto del 2016 el pleno del Consejo de Educación Superior lo aprueba con resolución N° RPC-SO-30-No.538-2016

Dra. Salomé Gordillo Alarcón. Coordinadora de la Carrera de Medicina. Universidad Técnica del Norte. Ibarra. Ecuador. E-mail. sgordillo@utn.edu.ec.

Dr. Miguel Naranjo Toro (Docente-Rector Universidad Técnica del Norte).

Mgs. Rocío Castillo (Docente-Decana Facultad Ciencias de la Salud - Universidad Técnica del Norte)

Contexto

La carrera de Medicina se encuentra dentro de la estructura organizacional de la Facultad Ciencias de la Salud conjuntamente con las carreras de Enfermería, Nutrición y Salud Comunitaria, y Terapia Física Médica, en la Universidad Técnica del Norte; cuyo ámbito de acción corresponde a la Zona 1 del Ecuador: provincias de Esmeraldas, Carchi, Imbabura, y Sucumbíos.

La necesidad de la creación de la carrera de Medicina se fundamenta en varios aspectos:

1. La falta de profesionales médicos en el país, si consideramos que la OMS estima que 23 trabajadores de la salud por 10.000 habitantes, (médicos, enfermeras) sería la cantidad mínima para alcanzar la cobertura de las necesidades de atención primaria de salud. (1)

2. En nuestro país de acuerdo a un estudio realizado por el INEC en el año 2010, del personal de la salud por regiones y provincias se puede indicar que a nivel nacional existen 16,63 médicos por 10.000 habitantes, con una elevada variabilidad en cada provincia (2) (Fig. 1).

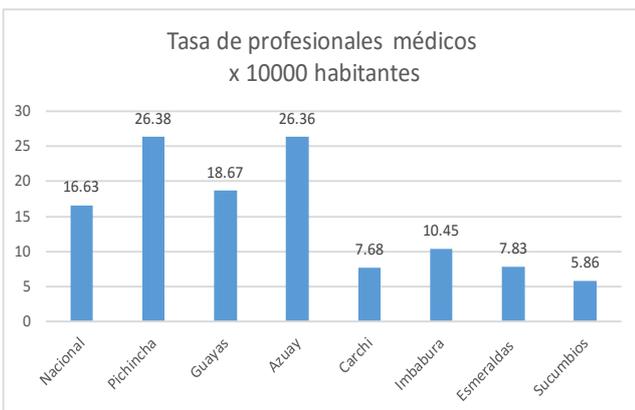


Fig. 1. Tasa de profesionales médicos de la salud en Ecuador por cada 10000 habitantes. Fuente. INEC 2013 Anuario de las Estadísticas de Recursos y actividades de la Salud

3. Determinación de la demanda de formación profesional en la Zona 1; el departamento de Planeamiento de la Universidad Técnica del Norte realiza en el año 2015 el estudio sobre "Determinación de la demanda de formación profesional de la zona 1 a nivel de la educación superior", con una muestra de 3538 encuestados estudiantes de tercer año de bachillerato pertenecientes a 380 colegios públicos y privados de la Zona de Planificación 1 Norte, obteniéndose los siguientes resultados, el 17,78% de los encuestados determinaron que quisieran estudiar la carrera de Medicina, como primera alternativa en su formación profesional. (3)

4. Se considera además los altos costos que implica que un estudiante acuda a realizar sus estudios profesionales y de medicina en el caso que nos ocupa en la ciudad de Quito u otras ciudades del país: hospedaje, alimentación, transporte, material de estudio y los propios gastos de estudio.

5. El análisis de la oferta académica en el país de formación en Medicina permitió evidenciar que en las Zonas 1 y 2 del Ecuador no existen universidades que oferten la carrera de Medicina, en la provincia de Pichincha se encuentran 5 universidades, de las cuales 4 son privadas y solo 1 es pública. En el gráfico siguiente se indica la oferta académica de carreras de medicina en el país por zonas territoriales (Fig.2):

Referencias bibliográficas

- Organización Mundial de la Salud. (2009). El personal sanitario es imprescindible para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio relacionados con la salud. http://www.who.int/hrh/workforce_mdgs/es/
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2013). Anuario de Recursos y Actividades de Salud. Quito: INEC.
- Universidad Técnica del Norte. (2015). Determinación de la demanda de formación profesional de la zona 1 a nivel de la Educación Superior. Ibarra: UTN.

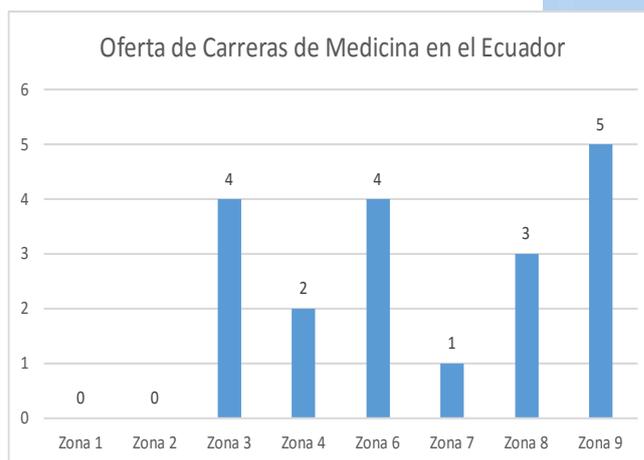


Fig. 2. Oferta académica de carreras de medicina en el país por zonas territoriales. Fuente Estadísticas Consejo de educación Superior 2014.

Descripción de la Carrera de Medicina

Número de períodos ordinarios	11 (Incluye año de Internado Rotativo)
Número de Asignaturas	70
Número de Horas/Período	900
Título que otorga	Médico/a

Objetivo general de la Carrera de Medicina

Formar profesionales médicos, capaces de garantizar un servicio de salud eficiente, con calidad y calidez, basados en la propuesta de atención primaria de salud renovada y la promoción de la salud, considerando las políticas nacionales en el sector salud, acorde a los derechos de la ciudadanía, y las necesidades establecidas en el Plan Nacional del Buen Vivir, con criterios de excelencia, críticos, humanistas, con la finalidad de contribuir al desarrollo humano.

Recursos existentes en la Universidad Técnica del Norte

Talento Humano: Profesionales médicos de alto nivel con formación académica de cuarto nivel. Especialistas, Magister, PHD. Con experiencia en docencia universitaria, investigación y en actividades médicas.

Infraestructura: Edificio de la Facultad Ciencias de la Salud en el que se encuentran las aulas con disponibilidad para 40 estudiantes de manera confortable, dispone de tecnología audiovisual en cada una de ellas.

Biblioteca en la que existe el material tanto impreso como virtual para el estudio de la carrera de Medicina, acceso a las más importantes bases de datos Médicas.

Equipamiento: Laboratorio de Morfofisiología I y II: Con la más alta tecnología: dos mesas de disección anatómica virtual y más de 100 maquetas para estudios de anatomía, fisiología, embriología.

Clínica de Simulación: Que incluye áreas de Medicina Interna, Pediatría, Gineco Obstetricia y Cirugía, en ellas el estudiante podrá visualizar los procesos fisiológicos (normales) y patológicos en simuladores (modelos anatómicos con procedimientos virtuales), en los cuales pueden realizar sus prácticas para la adquisición de destrezas y habilidades antes de presentarse ante un paciente real.

Laboratorios de Bioquímica, Biofísica, Microbiología, Parasitología y otros que permiten el aprendizaje teórico y práctico de las diversas asignaturas.

Por último, está disponible el laboratorio de Biología Molecular que permite la realización de la investigación experimental que el ámbito de la salud es indispensable.

Recibido: 14 de agosto de 2016.

Aprobado: 7 de septiembre de 2016.

